

Утверждаю

«28» октября 2025 г.

Директор

МБОУ СОШ №15 города Кузнецка

Седова Л.Ю.

«Дорожная карта»

**по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования
в МБОУ СОШ №15 города Кузнецка
на основе результатов ВПР-2025г**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
I. Аналитический этап						
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося на заседаниях школьных методических объединений	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету.	Анализ предметных МО
2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса на заседаниях школьных методических объединений	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету.	Анализ предметных МО

	объединениях					
--	--------------	--	--	--	--	--

3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели на заседаниях школьных методических объединениях	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету.	Аналитическая справка
4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе МБОУ СОШ №15 города Кузнецка на заседаниях школьных методических объединениях	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету.	Аналитическая справка
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП						
1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета в содержание учебного предмета в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					освоения основной образовательной программы НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе
3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса в содержание учебного курса, в тематическое	Приложение к рабочей программе

					планирование (с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ООП ООО части программы развития УУД
5	Оптимизация	Учителя-	До 1	Руководители	Внесение	Технологичес

	методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	декабря 2024	ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному учебному предмету	кие карты учебных занятий
6	Аналитический час «Эффективное формирование умений, видов деятельности обучающихся (предметных и метапредметных результатов)на уроках и во внеурочной деятельности»	Учителя-предметники	15 декабря 2024 года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Организация и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, мастер-классов.	Технологические карты уроков и занятий

6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя- предметники, зам. директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые сформированы у обучающихся и содержатся в содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическая карта уроков и занятий
7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за	Учителя- предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя- предметники, зам. директора по УВР	Разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих	Индивидуальные образовательные маршруты

	работу				достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, на основе данных о выполнение каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
8	Заседание школьного научного клуба «МиФ»	Учителя- предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	1 декабря – 27 декабря	Учителя- предметники, зам. директора по УВР	Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных детей	Индивидуальн ые маршруты, план школьного научного клуба
III. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП						
1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15ноября- 27 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя- предметники, зам. директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологичес кие карты уроков

					образовательных маршрутов	
2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15ноября-27 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности, семинар – практикум «Формирование	Учителя-предметники	15ноября-27 декабря 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР

	метапредметных УУД на занятиях по внеурочной деятельности»				учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	---	--	--	--	---	--

IV ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Руководител и ШМО, учителя- предметники, зам. директора по УВР	До 31 октября 2025	Руководители ШМО, учителя- предметники, зам.директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Положение о внутренней системе качества образования
---	---	--	--------------------------	--	---	---

					планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	За 1, 2 и 3 четверть	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники	15 ноября-15 мая	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП	Технологические карты уроков

					НОО, ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-20.11.25	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
5	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники	15 ноября-19.11.25	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП	Технологические карты уроков

					НОО, ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
6	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООПООО	Учителя-предметники	15 ноября-20 марта 2025г	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программыООО с учетом ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
V.РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП						
1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ СОШ №15 города Кузнецка на уровне ОО образования на основе результатов ВПР-2024г	Руководитель и ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	27 декабря-17 января 2025	Зам. директора по УВР, директор МБОУ СОШ №15 города Кузнецка	Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР	Аналитический отчет
